

契約書作成のポイントを企業とアカデミアで経験した実例も含め解説

臨床研究で重要なレギュレーションに基づいた 共同研究契約書作成のポイント

【LIVE配信】
【アーカイブ配信】

1名分料金で
2人目無料

◆日時:2026年4月21日(火) 13:00~16:00

【アーカイブ配信:4/22~4/30(何度でも受講可能)】

◆会場:zoom(自宅や職場など世界中どこでも受講可)

◆聴講料:1名につき49,500円(税込、資料付)

※会員登録(無料)をしていただいた方には下記の割引・特典を適用します。

・1名でお申込みされた場合、1名につき**46,200円(税込)**・2名同時でお申し込みされた場合、**2人目は無料(2名で49,500円(税込))**

セミナーお申込みFAX

03-5857-4812

※お申込み確認後は弊社よりご連絡いたします。

セミナーURL: <https://www.rdsc.co.jp/seminar/260448>

●講師: 公益財団法人がん研究会 経営本部 本部長室 担当部長 浅井 洋氏

《専門》

臨床研究法、医学系倫理指針、次世代医療基盤法、臨床研究契約

《活動等》

日本臨床試験学会 次世代医療基盤法検討特別委員会 委員

日本臨床試験学会 学術委員会 委員

医薬品企業法務研究会 メディカルアフェアーズ研究部会 アドバイザー

【講演の趣旨】

法令を遵守した上で共同研究を推進するには、改正された内容を含む法令の理解はもちろんのこと、当局や業界が定めるガイドライン等も踏まえた契約の締結が必要となります。そのためには、契約書の条文のどのような事を記載すべきか、また、その内容を契約相手に説明し、理解いただくにはどのようなことに留意すべきか等について、これまで企業とアカデミアで経験した実例も含めて解説いたします。

【講演プログラム】

1. 臨床研究等に係る法規制やレギュレーションと改正臨床研究法のポイント
2. 共同研究のタイプと企業の関わり方
3. 共同研究の準備における留意点
4. 研究実施体制と共同研究契約の関係整理
5. 共同研究契約書を準備する際の留意点と臨床研究法改正による変更点
6. 共同研究費の費用算定
7. 共同研究契約の締結に必要な事項
8. 共同研究契約書の作成における留意点
9. 契約内容の変更における留意点
10. 共同研究の新たなスタイルと契約締結における留意点

【LIVE配信セミナーとは?】

- ・本セミナーは「Zoom」を使ったライブ配信セミナーとなります。「ミーティング用Zoomクライアント」をダウンロードするか、Web ブラウザから参加するかの2種類がございます。ZOOM WEBセミナーのはじめかた(<http://www.rdsc.co.jp/files/instruction/zoom.pdf>)をご覧ください。
- ・お申込み後、受理のご連絡メールをさせていただきます。一部メールが通常セミナー形式(受講券、請求書、会場の地図)になっておりますが、LIVE配信のみのセミナーです。
- ・お申込み後、接続テスト用のURL(<https://zoom.us/test>)から「ミーティングテストに参加」を押していただき動作確認をお願いします。
- ・後日、別途視聴用のURLをメールにてご連絡申し上げます。セミナー開催日時の10分前に、視聴サイトにログインしていただき、ご視聴ください。
- ・セミナー資料は郵送にて前日までには、お送りいたします。タブレットやスマートフォンでも視聴できます。
- ・ご質問については、オープンにできるご質問をチャットにご記入ください。個別相談(他社に知られたくない)のご質問は後日メールにて講師と直接お願いします。

『医薬共同研究【WEBセミナー】』セミナー申込書 ※いずれかの参加形式にチェックを入れて下さい⇒☐LIVE ☐アーカイブ

会社・大学			
住所	〒		
電話番号		FAX	
お名前	所属・役職	E-Mail	
①			
②			

会員登録(無料) ※案内方法を選択してください。複数選択可。

☐Eメール☐郵送

● セミナーの受講申込みについて ●

必要事項をご明記の上、FAXでお申込み下さい。弊社で確認後、必ず受領のご連絡いたします。受講用URLは後日お送りいたします。

セミナーお申込み後のキャンセルは基本的にお受けしておりませんので、ご都合により出席できなくなった場合は代理の方がご出席ください。

お申込み・振込に関する詳細はHPをご覧ください。
⇒ <https://www.rdsc.co.jp/pages/entry>

個人情報保護方針の詳細はHPをご覧ください。
⇒ <https://www.rdsc.co.jp/pages/privacy>